

Аннотация

к рабочей программе по башкирскому языку для 5 – 9 классов

Рабочая программа по башкирскому языку составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

-Примерной образовательной программы по предмету «Башкирский язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения под редакцией З. М. Габитовой, Уфа, «Китап», 2017г.

Для реализации данной программы используется учебники под редакцией З.М.Габитовой:

-Башкирский язык Уфа, «Китап», 5 класс, 2017г. М.Г.Усманова, З.М. Габитова, Г.Н. Абдулхаева.

-Башкирский язык Уфа, «Китап», 6 класс, 2017г. М.Г.Усманова, З.М. Габитова, Г.Н. Абдулхаева.

-Башкирский язык Уфа, «Китап», 7 класс, 2017г. М.Г.Усманова, З.М. Габитова, Г.Н. Абдулхаева.

-Башкирский язык Уфа, «Китап», 8 класс, 2017г. М.Г.Усманова, З.М. Габитова, Г.Н. Абдулхаева.

-Башкирский язык Уфа, «Китап», 9 класс, 2009г. М.Г.Усманова, З.М. Габитова, Г.Н. Абдулхаева.

Цели. Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении:

-формирование умений общаться на башкирском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению башкирским языком.

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании башкирского языка как средства общения;

-освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием башкирского языка: знакомство с башкирскими фольклором и литературой;

-формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников. В ней также заложены возможности

предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

-умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, - опираться на языковую догадку в процессе чтения; -наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).

- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; -умение списывать слова, предложения, текст на башкирском языке, а также

-выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков; -умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения башкирского языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание программы предусматривает изучение предмета

«Башкирский язык» на этапе основного общего образования в объеме 170 часов.

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю);

в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).